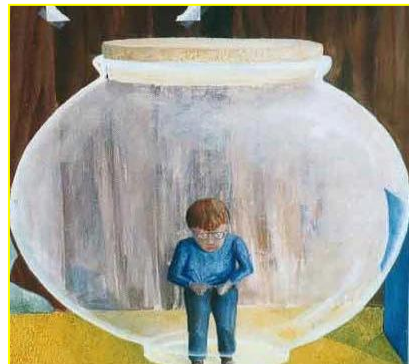


Les Body Boomers aident à lutter contre l'Autisme

60 personnes pour 10000 sont autistes, soit 0.6% de la population.

Qu'est ce que l'autisme?

Trois signes majeurs permettent de caractériser l'autisme décrits par Kanner en 1943 et par Asperger en 1944. Tout d'abord, les **troubles de la communication** : l'enfant est isolé, ne parle pas, n'utilise pas davantage la communication non verbale, par signes ou mimiques. Ensuite, les **troubles de la socialisation** : l'enfant avec autisme réagit avec les personnes comme si elles étaient des objets. Et enfin, **la résistance au changement** : les événements imprévisibles provoquent chez ces enfants angoisse et agressivité. L'enfant est souvent atteint d'autres troubles, comme un **retard mental**, souvent une association avec l'**épilepsie**, une **perception sensorielle modifiée**, des **difficultés dans l'exécution des mouvements**, d'**activités obsessionnelles et compulsives**, d'**agressivité** et d'**automutilation**.



Quels sont les dangers de l'autisme?

L'enfant autiste va avoir tendance à être violent contre lui-même, à s'automutiler. D'autre part, il considère les autres comme des objets. Il aura donc du mal à comprendre des consignes, et à les respecter. La socialisation de l'autiste est difficile et l'enfant se renferme sur lui-même. Il a une mauvaise image de lui et ne se sent jamais appartenir à un groupe. L'autiste ne craint pas le danger et va donc se risquer inconsciemment à des activités dangereuses, comme la manipulation d'installations électriques.

Comment aider les autistes?

L'autisme ne se soigne pas encore par des médicaments, mais plutôt par des **thérapies** et **beaucoup de temps**. Le but est d'apporter à l'enfant autiste un moyen **d'évacuer ses angoisses** qui surviennent lors d'imprévus ou d'incompréhensions. Souvent, on apporte à l'enfant un **moyen d'expression**, comme un langage, qui va lui permettre de se faire comprendre.

D'après le docteur Jean Massion, « L'activité physique et sportive constitue en fait un moyen privilégié pour l'enfant avec autisme de développer ses capacités dans toutes les fonctions qui demandent à être améliorées, aussi bien dans les **domaines sensori-moteurs**, que sans ceux de la **communication** et de la **socialisation**, parce qu'elle apporte un **cadre motivant**, lié au **plaisir** de la **pratique sportive** et à l'**estime de soi** qu'elle engendre. »

Quel est l'effet des Body Boomers dans l'aide pour les autistes?

Les Body Boomers ont l'avantage de pouvoir s'utiliser **seul ou à plusieurs**. En faisant travailler l'enfant autiste seul, on va lui permettre d'accentuer l'apprentissage sur la **coordination des mouvements**, mais aussi les **conséquences des mouvements** qu'il fait sur l'appareil. Par exemple, avec le Body Ascenseur, l'enfant autiste va pouvoir se soulever en tirant sur des poignées au dessus de lui. Ce type d'exercice va également l'aider à apprendre le **fonctionnement d'un objet**, et pourquoi pas d'**appliquer des règles**, comme l'interdiction d'effectuer certains types de mouvements, ou encore d'**apprendre et retenir une série ou séquence d'exercices** à faire.

Les Body Boomers peuvent également permettre un travail à plusieurs. L'une des meilleures méthodes d'apprentissage passe par l'**imitation**, y compris chez les enfants avec autisme. L'éducateur va pouvoir montrer l'exemple à suivre à l'enfant, qui va **reproduire les gestes** à effectuer.

Attention !

Toutes les activités physiques ont un effet bénéfique, sous condition d'être adaptées à chacun. Les plus efficaces sur le système cardiovasculaire sont les activités d'endurance.

La pratique de sport excessive ou mal gérée peut être néfaste pour les personnes âgées.

Les Body Boomers conseillés :



Body Disques Tai Chi



Body Marcheur Double



Body Tripode



Body Symbiose

